



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
"Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 - 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633
sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°2

SEZIONI ANNI 4

II BIMESTRE

Titolo		
Progetto inter esperienziale Titolo: IL MONDO SIAMO NOI/CRESCERE CON LE REGOLE	Abilità	Conoscenze
	Favorire un maggior senso di appartenenza alla comunità	Regole sociali (regole di comportamento, di buona educazione, di gentilezza) I diritti e doveri dei bambini
Campo di esperienza	Educazione civica	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	Assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Rispettare alcune fondamentali regole di convivenza civile Cogliere le diverse relazioni tra le persone 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza Gli strumenti e materiali di lavoro e loro cura Le figure e i ruoli all'interno della famiglia e della scuola 	
Campo di esperienza	Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Applicare semplici strategie di organizzazione Utilizzare semplici strategie di memorizzazione 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Curare l'ambiente oggetti personali e materiali comuni Memorizzare e ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> La cura e la gestione dell'ambiente scolastico; il rispetto del materiale I canti, le poesie e le filastrocche 	
Campo di esperienza	I discorsi e le parole	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e parlato Lettura (di immagini) Comprensione Parlato (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze Verbalizzare una sequenza di immagini Recitare brevi e semplici filastrocche, memorizzare e cantare semplici canzoncine (L2) 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'arricchimento del lessico Descrivere i propri disegni con un lessico appropriato Acquisire e comprendere nuovi vocaboli Riprodurre semplici canti attraverso l'ausilio di strumenti tecnologici, immagini e mimica gestuale (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> Le filastrocche, i canti, le poesie La lettura di immagini I racconti Strutture di comunicazione semplici e quotidiane (L2) 	

Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Spazio e figure Sviluppo sostenibile (ed.civica) Cittadinanza digitale (ed. civica)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura • Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone • Assumere comportamenti cooperativi e solidali nei confronti degli altri • Conoscere le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Denominare le quattro stagioni e individuarne la ciclicità • Comprendere la dimensione temporale (prima/dopo) • Manifestare nella pratica quotidiana atteggiamenti non ostili nei confronti degli adulti e dei pari • Manifestare curiosità verso gli strumenti digitali e il loro uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti temporali • I sensi per esplorare • Le successioni temporali (prima/dopo) • L'ambiente circostante • I comportamenti che fanno bene e che fanno male (empatia) • Gli spazi comuni e loro cura • Gli audiovisivi, i telefoni mobili • La LIM
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motori di base in situazioni diverse
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo manuale • Coordinare i movimenti di base interagendo con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • La coordinazione di movimenti • Le esercitazioni di motricità fine
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio musicale • Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare interesse per l'ascolto della musica • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
IRC	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare ed esprimere sentimenti di stupore e di gratitudine per la bellezza e il valore del Creato
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo circostante con curiosità e meraviglia • Cogliere il mondo come dono di Dio sviluppando sentimenti di rispetto nei confronti dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mio corpo può compiere meraviglie • I gesti che esprimono il rispetto e la pace • Che meraviglia il mondo