



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
"Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 - 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633
sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°3

SEZIONI ANNI 4

III BIMESTRE

Titolo		
Progetto inter esperienziale Titolo: IL MONDO SIAMO NOI/CRESCERE CON LE REGOLE	Abilità	Conoscenze
	Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di se	Le regole sociali (regole di comportamento, di buona educazione, di gentilezza) Le regole di gioco
	Educazione civica	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli, e comportamenti di partecipazione attiva	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Accettare le regole nel gioco • Partecipare attivamente •Cogliere i punti di vista altrui e rispettarli 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza • I comportamenti che fanno bene e che fanno male 	
Campo di esperienza	Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare, partecipare, e prendere iniziative in modo autonomo • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Curare l'ambiente oggetti personali e materiali comuni • Memorizzare ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • La cura e la gestione dell'ambiente scolastico; il rispetto del materiale • I canti, le poesie e le filastrocche 	
Campo di esperienza	I discorsi e le parole	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato • Lettura (di immagini) • Comprensione • Parlato (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze • Verbalizzare una sequenza di immagini • Comprendere i discorsi, narrazioni e semplici narrazioni • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'arricchimento del lessico • Descrivere i propri disegni con un lessico appropriato • Acquisire e comprendere nuovi vocaboli • Ascoltare e comprendere un racconto • Ripetere semplici parole ed espressioni di uso quotidiano in risposta a stimoli proposti dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> • Le filastrocche, i canti, le poesie • La lettura di immagini • I racconti • Drammatizzazione • Pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune 	

Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e numeri • Sviluppo sostenibile • Cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare • Conoscere i numeri • Assumere comportamenti corretti per lo sviluppo sostenibile (rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e della gestione dei rifiuti) • Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la super visione dell'insegnante
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare, classificare oggetti secondo: colori- forma- grandezza • Riconoscere quantità • Attuare atteggiamenti responsabili per lo sviluppo sostenibile • Visionare immagini, opere artistiche, documentari con la supervisione dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> • Le quantificazioni • Le forme geometriche • Il mio comportamento con l'acqua e con i rifiuti • La raccolta differenziata a casa, a scuola • Le rappresentazioni multimediali
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo 	<ul style="list-style-type: none"> • percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo • partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare i movimenti di base interagendo con gli altri • Controllare gli schemi motori di base statici e dinamici 	<ul style="list-style-type: none"> • La coordinazione di movimenti • Schemi motori di base • Le regole dei giochi • Percorsi su indicazioni verbali
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio musicale • Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare interesse per l'ascolto della musica • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Assistere a spettacoli di vario tipo(teatrali, musicali e cinematografici) • Utilizzare in maniera appropriata strumenti e tecniche espressive • Conoscere i colori secondari 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche di rappresentazione grafica, plastica, corporea • I colori secondari
IRC	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e le altre fonti (immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole, il sé e l'altro) • I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere simboli, immagini e linguaggi religiosi presenti nelle tradizioni, nei riti e nella vita dei cristiani

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso l'esempio di vita di Gesù e il suo insegnamento come i cristiani costruiscono relazioni serene e positive con gli altri, senza distinzioni
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni semplici gesti che contraddistinguono i cristiani e i gesti d'amore compiuti da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • I gesti e le parole che esprimono l'amore e il perdono. • I racconti che parlano dell'amore di Gesù.