



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
"Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 - 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633
sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1

SEZIONI ANNI 4

I BIMESTRE

Titolo		
Progetto inter esperienziale Titolo: IL MONDO SIAMO NOI/CRESCERE CON LE REGOLE	Abilità	Conoscenze
	Educare alla interiorizzazione e al rispetto delle regole per una sana e civile convivenza	Regole sociali (regole di comportamento, di buona educazione, di gentilezza) I diritti e i doveri dei bambini La dichiarazione universale dei diritti dei bambini
		Educazione civica
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Vivere positivamente la vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri • Lavorare in modo costruttivo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza • Gli strumenti e materiali di lavoro e loro cura • Gli spazi comuni e loro cura 	
Campo di esperienza	Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni	Collaborare, partecipare e prendere iniziative in modo autonomo	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Giocare in modo costruttivo con i pari e con gli adulti • Esprimersi e comunicare i propri stati d'animo attraverso il corpo 	Gli incarichi di responsabilità I ruoli e la loro funzione Il gioco	
Campo di esperienza	I discorsi e le parole	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato • Lettura (di immagini) • Comprensione • Ascolto (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze • Verbalizzare una sequenza di immagini • Comprendere discorsi, narrazioni e semplici spiegazioni • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (L2) 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare i propri vissuti, emozioni e stati d'animo usando un lessico appropriato • Leggere immagini riferendone il contenuto in modo semplice • Comprendere semplici consegne e spiegazioni • Comprendere istruzioni e semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Le filastrocche, i canti, le poesie • La lettura di immagini • I racconti • Le sequenze logico-temporali • Le drammatizzazioni • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (saluti, presentazione, numeri, colori L2) 	

espressioni con l'ausilio delle immagini della mimica gestuale (L2)	
Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Spazio e figure Sviluppo sostenibile (ed.civica) Cittadinanza digitale (ed. civica)	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto Comprendere le potenzialità dell'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione, avviando allo sviluppo di una mentalità tecnologica
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Osservare la natura e i suoi fenomeni ed intuirne i cambiamenti Percepire il succedersi delle azioni nella giornata scolastica Gestire i bisogni personali Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura Eseguire un percorso con semplici indicatori di direzione 	<ul style="list-style-type: none"> Concetti temporali I sensi per esplorare Le successioni temporali (prima/dopo) I bisogni personali Gli atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura Il coding
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo	<ul style="list-style-type: none"> Percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare gli spazi scolastici Prendere parte a giochi di gruppo e comprenderne le regole Acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> Le regole dei giochi I percorsi su indicazioni verbali Le regole di igiene del corpo e dell'ambiente
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del linguaggio musicale Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare interesse per l'ascolto della musica Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed eseguire canti mimico- 	<ul style="list-style-type: none"> I canti, i balli, le drammatizzazioni

gestuali <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso il disegno • Conoscere i colori secondari 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche di rappresentazione grafica, plastica, corporea • I colori secondari
IRC	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare ed esprimere sentimenti di stupore e di gratitudine per la bellezza e il valore del Creato
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo circostante con curiosità e meraviglia • Cogliere il mondo come dono di Dio sviluppando sentimenti di rispetto nei confronti dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mio corpo può compiere meraviglie • I gesti che esprimono il rispetto e la pace • Che meraviglia il mondo