



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
"Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 - 80054 Gragnano (NA)
Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633
sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°4

SEZIONI ANNI 4

IV BIMESTRE

Titolo		
Progetto inter esperienziale Titolo: IL MONDO SIAMO NOI/CRESCERE CON LE REGOLE	Abilità	Conoscenze
	Educare all'ascolto Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità	Il rispetto dell'ambiente La strada e i comportamenti corretti: il pedone, i principali segnali stradali
	Educazione civica	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e principi etici (equità, libertà) 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Acquisire una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri (salute, ambiente) Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura 	<ul style="list-style-type: none"> I diritti e i doveri relativi a : ambiente, salute, sicurezza Le regole di comportamento del pedone per la sicurezza stradale, gli elementi della strada e segnaletica stradale 	
Campo di esperienza	Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Applicare semplici strategie di memorizzazione 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Memorizzare e ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo Curare l'ambiente oggetti personali e materiali comuni 	<ul style="list-style-type: none"> I canti, le poesie e le filastrocche La cura e la gestione dell'ambiente scolastico; il rispetto del materiale Gli spazi scolastici 	
Campo di esperienza	I discorsi e le parole	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e parlato Lettura (di immagini) Comprensione Parlato (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze Verbalizzare una sequenza di immagini Comprendere i discorsi, narrazioni e semplici narrazioni Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana 	
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'arricchimento del lessico Descrivere i propri disegni con un lessico appropriato Acquisire e comprendere nuovi vocaboli Ascoltare e comprendere un racconto Ripetere semplici parole ed espressioni di uso quotidiano in risposta a stimoli proposti dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> Le filastrocche, i canti, le poesie La lettura di immagini I racconti Drammatizzazione Le sequenze logico-temporali Pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune 	

Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e numeri • Relazioni, dati e previsioni • Lo sviluppo sostenibile (ed. civica) • Cittadinanza digitale (ed. civica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare • Conoscere i numeri • Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni • Assumere comportamenti corretti per uno sviluppo sostenibile (rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e della gestione dei rifiuti) • Utilizzare le nuove tecnologie, svolgere compiti, acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Compiere prime operazioni di quantificazione (pochi-tanti/uno-nessuno) • Riconoscere le figure geometriche • Risolvere semplici problemi legati all'esperienza scolastica giornaliera attraverso un confronto verbale • Attuare atteggiamenti responsabili per lo sviluppo sostenibile • Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer/LIM 	<ul style="list-style-type: none"> • Le quantificazioni • Le forme geometriche • I bisogni personali • La raccolta differenziata a casa, a scuola • Il mio comportamento con l'acqua e con i rifiuti • La LIM • Gli audiovisivi, i telefoni mobili
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo 	<ul style="list-style-type: none"> • percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo • utilizzare gli aspetti comunicativi relazionali del messaggio corporeo
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • indicare, denominare e rappresentare le principali parti del corpo e individuare le diversità di genere • prendere coscienza del proprio corpo e delle sue potenzialità(fisiche, comunicative, espressive) attraverso i canali senso percettivi e la relazione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • la figura umana: il corpo e le differenze di genere • la coordinazione dei movimenti • pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio musicale • Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare interesse per l'ascolto della musica • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo • Utilizzare in maniera appropriata strumenti e 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche di rappresentazione grafica, plastica, corporea • I fenomeni sonori: suoni, rumori, ritmi del

tecniche espressive	corpo e dell'ambiente
• Esprimere attraverso i disegni	• I canti, i balli e le drammatizzazioni
IRC	
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
• I valori etici e religiosi	• Comprendere attraverso l'esempio di vita di Gesù e il suo insegnamento, come i cristiani costruiscono relazioni serene e positive con gli altri, senza distinzioni
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che Gesù è "amico" di tutti, senza distinzioni • Assumere atteggiamenti di accoglienza verso gli altri • Comprendere che la Chiesa è la famiglia di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Un amico speciale: Gesù • Gli altri sono un dono per me • Un luogo speciale dove incontro persone speciali: la Chiesa.